



INTERGOVERNMENTAL OCEANOGRAPHIC COMMISSION  
COMMISSION OCÉANOGRAPHIQUE INTERGOUVERNEMENTALE  
COMISIÓN OCEANOGRÁFICA INTERGUBERNAMENTAL  
МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ОКЕАНОГРАФИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
اللجنة الدولية الحكومية لعلوم المحيطات  
政府间海洋学委员会

UNESCO – 7 Place de Fontenoy - 75352 Paris Cedex 07 SP, France  
<http://ioc.unesco.org> - contact phone: +33 (0)1 45 68 03 18  
E-mail: [v.ryabinin@unesco.org](mailto:v.ryabinin@unesco.org)

**Циркулярное письмо МОК № 2951**  
(рассылается на английском, испанском,  
русском и французском языках)

IOC/VR/HE/FS/pbo  
12 июля 2023 года

Кому: Официальным национальным координирующим органам по связи с МОК

Копии: Постоянным представителям/миссиям наблюдателей при ЮНЕСКО  
и  
Национальным комиссиям по делам ЮНЕСКО государств – членов МОК  
Председателю и заместителям Председателя МОК  
Должностным лицам основных вспомогательных органов МОК

**Содержание: Призыв включить к 2025 году в школьную программу предмет, посвященный распространению знаний об океане, в качестве компонента образования в интересах устойчивого развития**

Инициатива распространения знаний об океане открывает широкие возможности для привлечения внимания обычных людей к важной роли океана, а также для повышения интереса молодого поколения к мореведческим специальностям и морским профессиям. В ходе организованного в 2022 году в Бресте, Франция, саммита «Единый океан» Генеральный директор ЮНЕСКО г-жа Одрэ Азуле заявила следующее:

*«Мировому сообществу необходимо сделать образование одним из базовых направлений своих усилий в поддержку океана. Если мы хотим лучше защитить океан, мы должны лучше учиться тому, как это можно сделать. Сегодня с трибуны саммита «Единый океан» я ставлю перед всеми государствами-членами ЮНЕСКО общую задачу: к 2025 году включить в свои школьные программы предмет, посвященный распространению знаний об океане».*

В 2022 году по случаю Международного дня образования Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО опубликовала в серии «Справочники и руководства МОК» специальный выпуск (**№ 90**) под названием «Новый учебный курс по тематике океана: набор методических руководств для лиц, определяющих политику». В этом документе, разработанном совместно с Международным бюро просвещения (МБП), содержатся методические указания

**Chairperson**

Dr Yutaka MICHIDA  
Professor  
Atmosphere and Ocean Research  
Institute, The University of Tokyo  
Kashiwanoha 5-1-5  
2778564 Kashiwa  
JAPAN

**Executive Secretary**

Dr Vladimir RYABININ  
Intergovernmental Oceanographic  
Commission — UNESCO  
7 Place de Fontenoy  
75352 Paris Cedex 07 SP  
FRANCE

**Vice-Chairpersons**

Dr Marie-Alexandrine SICRE  
Directrice de Recherche  
Centre national de la recherche scientifique  
(CNRS)  
3 rue Michel Ange  
75016 Paris  
FRANCE

Dr Nikolay VALCHEV  
Director  
Institute of Oceanology  
Bulgarian Academy of Sciences  
40 Parvi May Str.  
9000 Varna  
BULGARIA

Mr Juan Camilo FORERO HAUZEUR  
Executive Secretary  
Colombian Ocean Commission (COO)  
Avenida Ciudad de Cali No. 51 – 66  
Edificio WBC, Oficina 306  
111071 Bogotá, D.C.  
COLOMBIA

Dr Srinivasa Kumar TUMMALA  
Director  
Indian National Centre for Ocean  
Information Services (INCOIS)  
Pragathi Nagar (BO), Nizampet (SO)  
Hyderabad 500090  
INDIA

Prof. Amr Zakaria HAMOUDA  
President  
National Institute of  
Oceanography and Fisheries  
(NIOF)  
Qaitbay, Al-Anfoshi  
Alexandria  
EGYPT

и практические рекомендации для государств-членов по включению в рамочную учебную программу компонента, призванного повысить уровень грамотности в связанных с океаном вопросах. Работа на этом направлении была продолжена в рамках Конференции ООН по проблемам океана (Лиссабон, 2022), в ходе которой МОК и МБП организовали семинар-практикум на тему «Учебный курс по тематике океана: практические аспекты внедрения» (298). Эксперты разного профиля, в том числе представители органов образования, разработчики учебных программ и лица, определяющие политику, из 12 государств-членов, обсудили вопросы, связанные с популяризацией морской проблематики и повышением скоординированности этих усилий.

*Учебный курс ЮНЕСКО/МОК по тематике океана*, который следует рассматривать в качестве компонента более широких усилий ЮНЕСКО по поддержке образования в интересах устойчивого развития (ОУР), нацелен на содействие продвижению в рамках образовательных учреждений общесистемного подхода в деле распространения знаний об океане, а также на поощрение осознания ценности эндогенных и традиционных знаний, важность задействования которых прописана в таких рамочных документах ЮНЕСКО, как Конвенция 2003 года о нематериальном культурном наследии и Конвенция 2001 года об охране подводного культурного наследия.

Интеграция учебного курса по тематике океана создает помимо прочего дополнительные возможности для решения задач сквозного характера, таких как развитие цифровой грамотности, трансформация образовательных пространств, поощрение многообразия и инклюзии в школьной среде. Кроме того, актуализация содержания школьной программы благоприятно скажется на развитии естественнонаучного, технического и инженерно-математического образования (ЕНТИМ), а также образования в сфере искусства.

В приложении к циркуляру вы найдете воодушевляющее письмо Специального посланника Генерального секретаря ООН по вопросам океана, Его Превосходительства посла Питера Томсона, посвященное важности повышения уровня грамотности в связанных с океаном вопросах. Посол Томсон внес огромный вклад в усилия, направленные на придание приоритетного характера деятельности ООН, связанной с океаном. Он активно участвует в пропагандистской и разъяснительной работе, связанной с практической реализацией идеи учебного курса по тематике океана.

Разработка и осуществление школьных образовательных программ требует комплексных усилий. В связи с этим я обращаюсь к вам с просьбой поддержать включение в школьную программу предмета, посвященного распространению знаний об океане, в качестве компонента образования в интересах устойчивого развития. Для оценки прогресса в деле интеграции океанской проблематики в школьные программы хотел бы просить вас заполнить соответствующий онлайн-формуляр, который вы найдете по следующей ссылке:

<https://forms.microsoft.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Uq5PHbM5-kuwswlpVrERIO33IOwTwv1GoCC6Di3Smn1UQzU2MVdKVFIVQIZJTBRUThPMTNGN1IISC4u>

Хочу также сообщить, что Секретариат МОК готов оказывать государствам-членам содействие в следующих вопросах:

1. Организация на уровне министерств образования, профильных национальных учреждений и ответственных руководителей информационно-разъяснительной кампании по вопросу включения нового учебного курса в школьную программу к 2035 году;
2. Поощрение всех регионов к включению учебного курса по тематике океана в рамочные национальные документы в сфере образования, а также в учебные планы, учебно-методические пособия и планы занятий;
3. Адаптация учебного курса по тематике океана к местным реалиям, с тем чтобы обеспечить осмысленный характер решений, принимаемых в отношении океана;

4. Организация адаптированной к конкретным условиям профессиональной подготовки по тематике учебного курса на официальном государственном языке, что будет стимулировать усилия, предпринимаемые на общенациональном уровне, а также способствовать принятию скоординированных мер глобального характера;
5. Проведение обучающих семинаров и разработка справочных и методических материалов на разных языках.

В заключение хотел бы также сообщить, что ЮНЕСКО-МОК проводит консультации с должностными лицами МОК, представителями Сектора образования ЮНЕСКО и другими заинтересованными сторонами на предмет проведения в 2024 году всемирной конференции по вопросам распространения знаний об океане. Ваша поддержка в этом вопросе будет чрезвычайно ценной.

Для получения дополнительной информации и разъяснений относительно содержания данного циркулярного письма просьба обращаться к Франческе Санторо (Ms Francesca Santoro), старшему специалисту МОК по программам распространения знаний об океане ([f.santoro@unesco.org](mailto:f.santoro@unesco.org)).

Пользуюсь случаем, чтобы поблагодарить государства – члены МОК, которые уже внесли вклад и активно участвуют в деятельности МОК в данной области.

С искренним уважением,

*[подпись]*

Владимир Рябинин  
Исполнительный секретарь

Приложение: Письмо Специального посланника Генерального секретаря ООН по вопросам океана, адресованное Исполнительному секретарю МОК



**UNSG's Special Envoy for the Ocean  
United Nations**

H.E. Vladimir Ryabinin  
Executive Secretary  
IOC/UNESCO  
Paris

20 June 2023

Dear Executive Secretary,

In the course of preparations for the next UN Ocean Conference, to be held in Nice in June 2025, I am drawing your attention to the need for inclusion of ocean literacy in the curriculum frameworks of UN Member States. Despite the fact that ocean is inextricably connected to human health, provides the basis of climate regulation and our food systems, and consistently inspires art, literature, and cultural practices across the world, it is currently remarkably misunderstood, under-represented or absent from school curricula.

As you well know, the United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development (2021-2030) represents a unique moment for us to come together as a global community to address solutions to the challenges our ocean is facing. As the mantra goes, the Ocean Decade must give us the science we need for the ocean we want. It is clear that inclusion of the ocean's place in school curricula around the world is essential if we are going to achieve ocean literacy and lay better foundations for ocean science. Ocean literacy is undeniably a key element in unlocking equitable ocean science, inspiring youth, and ensuring that ocean-related education is delivered to all students regardless of circumstances.

I believe we must acknowledge that the ocean is not sufficiently emphasized in formal education. On the occasion of the second edition of the Ocean Literacy Dialogues, organized in the context of the IMPAC5 conference, I had the opportunity to engage in debates held in Canada in the framework of the "Ocean Literacy With All" initiative. During this event, I clearly heard the frustrations of educators and ocean literacy practitioners regarding the lack of ocean-related topics in scholastic curricula. This observation underscored a recurring theme I have heard throughout my time as UNSG's Special Envoy for the Ocean, namely the need for urgent attention to be given to the inclusion in our academic institutions of the ocean's central place in human and planetary well-being.

Embracing ocean literacy through a whole-school approach will ultimately lead to universal recognition that the ocean is crucial for the survival of humankind on Planet Earth. In so saying, I reiterate my core belief that there can be no healthy planet without a healthy ocean, and the ocean's health is currently measurably in decline. Enabling ocean literacy will provide

.../...

the necessary tools for Member States to stop this decline by aligning a “Blue Curriculum” into their national priorities that will support competencies, nature connectedness, and positive values respecting the ocean.

Permit me to recall the goal of including ocean education in school curricula made by UNESCO Director General, Ms Audrey Azoulay, at the One Ocean Summit in Brest in February 2022. I recall this announcement followed the launch of the publication “A New Blue Curriculum: A Toolkit for Policy-Makers”. The latter provides guidance for authorities and curriculum developers in support of the twin goals of teaching and learning more about the ocean, and co-delivering solutions to the threats it faces.

As UNSG’s Special Envoy for the Ocean, I urge the taking of concrete steps towards the promotion of a Blue Curriculum. And as a firm advocate for ocean literacy, I stand ready to work closely with the IOC/UNESCO and other relevant partner agencies, including the International Bureau of Education (IBE-UNESCO), to ensure ocean literacy reaches all corners of the world. For success to be achieved in this global exercise, it is essential that mobilisation of advocacy commences, including diplomatic engagement and public outreach efforts. Development of specialized training for curriculum developers, teachers, and curriculum experts, along with calls for relevant authorities to support the promotion of ocean-related content in their national scholastic curricula, are essential elements in developing a Blue Curriculum.

Some concrete steps that could be taken together are:

1. the development of appropriate training programs for the Education Ministries and representatives of countries;
2. political advocacy to encourage international collaborations for the organization of an Ocean Literacy World Conference in 2024;
3. fomenting international support for the UN Ocean Conference 2025 to highlight the importance of a Blue Curriculum.

I believe your support in these areas will go a long way in promoting a Blue Curriculum in support of Agenda 2030. Thank you for your consideration of this matter, and I look forward to your support in elevating ocean literacy in the school curricula of the world.

Yours sincerely,



Peter Thomson  
United Nations Secretary General’s Special Envoy for Ocean