



INTERGOVERNMENTAL OCEANOGRAPHIC COMMISSION
COMMISSION OCÉANOGRAPHIQUE INTERGOUVERNEMENTALE
COMISIÓN OCEANOGRÁFICA INTERGUBERNAMENTAL
МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ОКЕАНОГРАФИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

اللجنة الدولية الحكومية لعلوم المحيطات

政府间海洋学委员会

UNESCO – 7 Place de Fontenoy - 75352 Paris Cedex 07 SP, France
http://ioc.unesco.org - contact phone: +33 (0)1 45 68 03 18
E-mail: v.ryabinin@unesco.org

Circular de la COI nº 2951
(disponible en español, francés, inglés y ruso)

IOC/VR/HE/FS/pbo
12 de julio de 2023

Para: Órganos nacionales oficiales de coordinación encargados del enlace con la COI

C.c.: Delegados permanentes y misiones de observación ante la UNESCO y comisiones nacionales para la UNESCO de los Estados Miembros de la COI
Presidente y vicepresidentes de la COI
Mesas de los principales órganos subsidiarios de la COI

Asunto: Llamamiento para incluir la cultura oceánica en los planes de estudios escolares de aquí a 2025 como parte de la educación para el desarrollo sostenible

La cultura oceánica brinda una gran oportunidad para poner de relieve la importancia del océano para el público en general e inspirar a una nueva generación de científicos especializados en el océano y de profesionales del mar. En la Cumbre “Un Océano” de 2022, celebrada en Brest, la Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay, declaró lo siguiente:

“la comunidad internacional debe hacer de la educación uno de los pilares de su acción en favor del océano, porque si queremos protegerlo mejor, debemos enseñarlo mejor. Con motivo de la Cumbre “Un Océano”, establezco un objetivo común para nuestros 193 Estados Miembros: incluir la educación sobre el océano en los planes de estudios escolares de aquí a 2025”.

En el Día Internacional de la Educación de 2022, la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO publicó el número [90](#) de la serie de Manuales y Guías de la COI, titulado *A new blue curriculum: A Toolkit for policy-makers (Un nuevo plan de estudios azul: conjunto de herramientas para responsables políticos)*. Elaborado conjuntamente con la Oficina Internacional de Educación (OIE) de la UNESCO, el documento tiene por objeto ofrecer a los Estados Miembros recomendaciones y directrices sobre la forma de incorporar la cultura oceánica en los marcos de planes de estudios. La labor continuó en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Océanos celebrada en Lisboa en 2022, donde la COI y la OIE organizaron un taller sobre la aplicación del Plan de Estudios Azul ([298](#)). Expertos de diversos ámbitos, entre ellos autoridades y responsables en materia de elaboración de planes de estudios, así como encargados de formular políticas,

Chairperson

Dr Yutaka MICHIDA
Professor
Atmosphere and Ocean Research
Institute, The University of Tokyo
Kashiwanoha 5-1-5
2778564 Kashiwa
JAPAN

Executive Secretary

Dr Vladimir RYABININ
Intergovernmental Oceanographic
Commission — UNESCO
7 Place de Fontenoy
75352 Paris Cedex 07 SP
FRANCE

Vice-Chairpersons

Dr Marie-Alexandrine SICRE
Directrice de Recherche
Centre national de la recherche scientifique
(CNRS)
3 rue Michel Ange
75016 Paris
FRANCE

Dr Nikolay VALCHEV
Director
Institute of Oceanology
Bulgarian Academy of Sciences
40 Parvi May Str.
9000 Varna
BULGARIA

Mr Juan Camilo FORERO HAUZEUR
Executive Secretary
Colombian Ocean Commission (COO)
Avenida Ciudad de Cali No. 51 – 66
Edificio WBC, Oficina 306
111071 Bogotá, D.C.
COLOMBIA

Dr Srinivasa Kumar TUMMALA
Director
Indian National Centre for Ocean
Information Services (INCOIS)
Pragathi Nagar (BO), Nizampet (SO)
Hyderabad 500090
INDIA

Prof. Amr Zakaria HAMOUDA
President
National Institute of
Oceanography and Fisheries
(NIOF)
Qaitbay, Al-Anfoshi
Alexandria
EGYPT

procedentes de 12 Estados Miembros hablaron sobre la promoción de la cultura oceánica y el fortalecimiento de la acción coordinada.

El Plan de Estudios Azul de la UNESCO-COI, que debería considerarse en el marco de los esfuerzos más amplios de la UNESCO encaminados a promover la educación para el desarrollo sostenible (EDS), tiene como objetivo facilitar y promover un enfoque escolar integral de los contenidos de conocimientos sobre el océano, al tiempo que apoya la sensibilización y la apreciación de los conocimientos indígenas y tradicionales intrínsecos a marcos de la UNESCO como la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (2003) o la Convención sobre la Protección del Patrimonio Cultural Subacuático (2001).

Un plan de estudios de cultura oceánica también ofrece una oportunidad adicional para abordar temas más transversales como la alfabetización digital, la transformación de los espacios educativos y el apoyo a la diversidad y la inclusión en el espacio escolar. Los contenidos actualizados respaldarán además la enseñanza de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) y del arte.

Anexa a la presente circular figura una inspiradora carta sobre la cultura oceánica remitida por el Enviado Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para los Océanos, el Excmo. Sr. Embajador Peter Thomson, cuya contribución ha sido fundamental para situar el océano a la vanguardia de las actividades de las Naciones Unidas. El embajador Thomson ofrece apoyo para promover y divulgar el Plan de Estudios Azul.

Puesto que la elaboración de programas de estudios es un proceso muy amplio, me dirijo a usted para pedirle que apoye la inclusión del océano en los programas de estudios escolares en el marco de la educación para el desarrollo sostenible. A fin de hacer balance de los progresos realizados en la inclusión de contenidos de ciencias oceánicas en los planes de estudios escolares, le ruego que rellene el formulario en línea que figura en:

<https://forms.microsoft.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Uq5PHbM5-kuwswlpVrERIO33iOwTwv1GoCC6Di3Smn1UQzU2MVdKVFIVQIZJTTBRUThPMTNGN1IISC4u>

También me gustaría ofrecer a los Estados Miembros el apoyo de la Secretaría de la COI para:

1. abogar por la promoción del Plan de Estudios Azul en los ministerios de Educación, los organismos nacionales especializados y las secretarías de aquí a 2035;
2. alentar a todas las regiones a que integren la cultura oceánica en los marcos educativos nacionales, en particular en los programas de estudios, los libros de texto y los planes pedagógicos;
3. velar por que la cultura oceánica se adapte a las realidades locales permitiendo que se adopten decisiones de manera consciente en relación con el océano;
4. organizar cursos de formación sobre el Plan de Estudios Azul adaptados a las necesidades locales y en la lengua nacional local, lo que puede fomentar los esfuerzos a escala nacional y ayudar a coordinar las actividades en todo el mundo;
5. celebrar talleres de formación y elaborar material didáctico en distintos idiomas.

Por último, le informo de que la UNESCO-COI ha iniciado una consulta con la Mesa de la COI, con el Sector de Educación de la UNESCO y con otras partes interesadas pertinentes acerca de la organización de una conferencia mundial sobre cultura oceánica que se celebrará en 2024. Su apoyo a este respecto será muy valioso.

Las solicitudes de información y aclaraciones sobre el contenido de la presente circular pueden dirigirse a la Sra. Francesca Santoro, Oficial Superior del Programa de la COI en materia de Cultura Oceánica (f.santoro@unesco.org).

Aprovecho esta oportunidad para dar las gracias a los Estados Miembros de la COI que ya contribuyen a las actividades de la COI en este ámbito y participan en ellas.

Atentamente,

[firmado]

Vladimir Ryabinin
Secretario Ejecutivo

Documento adjunto: Carta del Enviado Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para los Océanos al Secretario Ejecutivo de la UNESCO



**UNSG's Special Envoy for the Ocean
United Nations**

H.E. Vladimir Ryabinin
Executive Secretary
IOC/UNESCO
Paris

20 June 2023

Dear Executive Secretary,

In the course of preparations for the next UN Ocean Conference, to be held in Nice in June 2025, I am drawing your attention to the need for inclusion of ocean literacy in the curriculum frameworks of UN Member States. Despite the fact that ocean is inextricably connected to human health, provides the basis of climate regulation and our food systems, and consistently inspires art, literature, and cultural practices across the world, it is currently remarkably misunderstood, under-represented or absent from school curricula.

As you well know, the United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development (2021-2030) represents a unique moment for us to come together as a global community to address solutions to the challenges our ocean is facing. As the mantra goes, the Ocean Decade must give us the science we need for the ocean we want. It is clear that inclusion of the ocean's place in school curricula around the world is essential if we are going to achieve ocean literacy and lay better foundations for ocean science. Ocean literacy is undeniably a key element in unlocking equitable ocean science, inspiring youth, and ensuring that ocean-related education is delivered to all students regardless of circumstances.

I believe we must acknowledge that the ocean is not sufficiently emphasized in formal education. On the occasion of the second edition of the Ocean Literacy Dialogues, organized in the context of the IMPAC5 conference, I had the opportunity to engage in debates held in Canada in the framework of the "Ocean Literacy With All" initiative. During this event, I clearly heard the frustrations of educators and ocean literacy practitioners regarding the lack of ocean-related topics in scholastic curricula. This observation underscored a recurring theme I have heard throughout my time as UNSG's Special Envoy for the Ocean, namely the need for urgent attention to be given to the inclusion in our academic institutions of the ocean's central place in human and planetary well-being.

Embracing ocean literacy through a whole-school approach will ultimately lead to universal recognition that the ocean is crucial for the survival of humankind on Planet Earth. In so saying, I reiterate my core belief that there can be no healthy planet without a healthy ocean, and the ocean's health is currently measurably in decline. Enabling ocean literacy will provide

.../...

the necessary tools for Member States to stop this decline by aligning a “Blue Curriculum” into their national priorities that will support competencies, nature connectedness, and positive values respecting the ocean.

Permit me to recall the goal of including ocean education in school curricula made by UNESCO Director General, Ms Audrey Azoulay, at the One Ocean Summit in Brest in February 2022. I recall this announcement followed the launch of the publication “A New Blue Curriculum: A Toolkit for Policy-Makers”. The latter provides guidance for authorities and curriculum developers in support of the twin goals of teaching and learning more about the ocean, and co-delivering solutions to the threats it faces.

As UNSG’s Special Envoy for the Ocean, I urge the taking of concrete steps towards the promotion of a Blue Curriculum. And as a firm advocate for ocean literacy, I stand ready to work closely with the IOC/UNESCO and other relevant partner agencies, including the International Bureau of Education (IBE-UNESCO), to ensure ocean literacy reaches all corners of the world. For success to be achieved in this global exercise, it is essential that mobilisation of advocacy commences, including diplomatic engagement and public outreach efforts. Development of specialized training for curriculum developers, teachers, and curriculum experts, along with calls for relevant authorities to support the promotion of ocean-related content in their national scholastic curricula, are essential elements in developing a Blue Curriculum.

Some concrete steps that could be taken together are:

1. the development of appropriate training programs for the Education Ministries and representatives of countries;
2. political advocacy to encourage international collaborations for the organization of an Ocean Literacy World Conference in 2024;
3. fomenting international support for the UN Ocean Conference 2025 to highlight the importance of a Blue Curriculum.

I believe your support in these areas will go a long way in promoting a Blue Curriculum in support of Agenda 2030. Thank you for your consideration of this matter, and I look forward to your support in elevating ocean literacy in the school curricula of the world.

Yours sincerely,



Peter Thomson
United Nations Secretary General’s Special Envoy for Ocean